


省级基础教育发展资金绩效目标自评表

项目名称	省级学前教育普惠健康发展项目（第二批）-粤东粤西粤北学前教育发展研究中心资金					
省级业务主管部门	广东省教育厅			申报单位	广东汕头幼儿师范高等专科学校	
项目申报属性		项目类型	专项资金			
项目实施周期	2022年					
资金（万元）	省级2022年安排（万元）		50.00			
	地市资金安排（万元）		县（市、区）资金安排			
支出内容	购买办公设备					
政策依据						
总体绩效目标 （概述）	当年度绩效目标			全年实际完成情况		
	（一）校地协同机制体制建设 （二）加强服务能力建设 （三）提供学前教育服务 （四）加强校地协同共建			一、与龙湖区签订校地战略合作协议，开展学前教育师资培训、现代学徒制提升学历等合作。 二、与濠江区政府签订合作协议，托管南滨博美幼儿园。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
绩效指标	产出	数量指标	推进农村幼儿园班级活动室配备丰富适宜的玩具和游戏材料	≥5	5	
		质量指标	培育省级学前教育高质量发展实验区			
	时效指标					
效益	社会效益指标	示范性项目辐射带动参与幼儿园提升科学保教质量	≥30所	30		
		提升各类幼儿园科学保教质量				
		学生满意度（%）	≥80%	83%		
	服务对象满意度指标	教师满意度（%）	≥80%	82%		
		持续培育省级学前教育高质量发展实验区				
项目负责人	赖洁玲		联系电话	13509880887		

省级基础教育发展资金绩效目标自评表

项目名称	省级学前教育普及普惠健康发展项目（第二批）-乡村幼儿园游戏和教育实践活动研究项目资金					
省级业务主管部门	广东省教育厅		申报单位	广东汕头幼儿师范高等专科学校		
项目申报属性		项目类型	专项资金			
项目实施周期	2022年					
资金（万元）	省级2022年安排（万元）	40.00				
	地市资金安排（万元）		县（市、区）资金安排			
支出内容	培训费、购买图书、购买幼儿科学与艺术创意建构游戏包					
政策依据						
总体绩效目标（概述）	当年度绩效目标 1. 形成一支能够科学组织开展乡村幼儿园游戏和教育活动的幼儿园教师团队。 2. 形成乡村幼儿园游戏和教育活动目标科学设置的指引。 3. 建立乡村幼儿园开展游戏和教育活动资源库（包括：活动空间环境创设的方案和指引、玩教具、活动方案、各项工作表、评价表格、家园联系资料等资源）。 4. 形成乡村幼儿园游戏和教育活动实施路径与指导策略及儿童行为观察与学习支持策略。 5. 构建游戏和教育活动的评价体系（包括：游戏和教育活动的活动内容适宜性评价标准、幼儿发展水平与教师指导水平评价标准等）。 6. 构建《广东省乡村幼儿园游戏和教育活动指导手册》提纲框架。			全年实际完成情况 1. 基本形成一支能够科学组织开展乡村幼儿园游戏和教育活动的幼儿园教师团队。 2. 基本形成乡村幼儿园游戏和教育活动目标科学设置的指引。 3. 初步建立乡村幼儿园开展游戏和教育活动资源库（包括：活动空间环境创设的方案和指引、玩教具、活动方案、各项工作表、评价表格、家园联系资料等资源）。 4. 初步形成乡村幼儿园游戏和教育活动实施路径与指导策略及儿童行为观察与学习支持策略。 5. 初步构建游戏和教育活动的评价体系（包括：游戏和教育活动的活动内容适宜性评价标准、幼儿发展水平与教师指导水平评价标准等）。 6. 已构建《广东省乡村幼儿园游戏和教育活动指导手册》提纲框架。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
绩效指标	产出	数量指标	推进农村幼儿园班级活动室配备丰富适宜的玩教具和游戏材料	≥ 5	5	
		质量指标	培育省级学前教育高质量发展实验区			
	时效指标					
效益	社会效益指标	示范性项目辐射带动参与幼儿园提升科学保教质量	≥ 30所	30		
		提升各类幼儿园科学保教质量				
		学生满意度（%）	≥ 80%	83%		
	服务对象满意度指标	教师满意度（%）	≥ 80%	82%		
		持续培育省级学前教育高质量发展实验区				
项目负责人	程拱胜		联系电话	13923983823		

附件 7



绩效自评报告

一、基本情况

（一）支付概况。包括政策背景、资金额度、资金分配方式、主要用途、扶持对象等。

根据省财政厅粤财科教〔2022〕148号文件，2022年下达基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目）90万元，实施项目为乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究项目、粤东学前教育发展研究中心，主要用于学前教育实践研究、支持学前教育发展研究中心建设等。

（二）整体绩效目标情况。

整体绩效目标为：贯彻落实国家和省基础教育深化改革高质量发展的决策部署，深化学前教育体制推进学前教育普及普惠安全优质发展。

（三）区域绩效目标情况。

区域绩效目标为：支持我市3个实验区开展实践探索，支持我市粤东学前教育发展研究中心的设立和发展，促进广东汕头幼儿师范高等专科学校乡村幼儿园游戏和教育活动实践项目的课题研究。

二、综合评价结论

包括整体绩效情况，绩效自评分数和等级。各县（市、区）

得分情况和等级。

2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目）本年尚未形成实际支出。

三、绩效目标完成情况分析

（一）资金情况分析。（分析资金执行和管理等情况。）

2022 年度收到基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目）90 万元，未形成实际支出。

（二）总体目标完成情况分析。（对照总体目标分析全年实际完成情况。）

2022 年初步启动项目，未完成总体目标。

（三）绩效指标完成情况分析。（根据各三级绩效指标值，逐项分析全年实际完成情况。）

数量指标：推进农村幼儿园班级活动室配备丰富适宜的玩教具和游戏材料 ≥ 5 所。已落实乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究项目中的试点幼儿园 5 所，各研究任务正在推进。

社会效益指标：示范性项目辐射带动参与幼儿园提升科学保教质量 ≥ 30 所。粤东学前教育发展研究中心及乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究项目都在推进，辐射效果暂未明显。逐步提升各类幼儿园科学保教质量，持续增加优质幼儿园覆盖面。

服务对象满意度：师生满意度 $\geq 80\%$ 。师生满意度高。

四、发现的主要问题和改进措施

包括总体目标和绩效指标未完成或超过指标值较多的原因分析，下一步改进措施。部分政策执行或项目实施中存在的问题、原因分析和改进措施。

主要问题：项目推进进度较慢，影响资金支出进度。

改进措施：加快项目推进，提高资金支出效率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

六、绩效自评工作开展情况

包括绩效自评工作主要经验做法、问题和建议。

根据关于项目资金绩效管理的部署要求，对我单位 2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目）绩效完成情况进行了自评，通过设置明确的绩效指标、开展项目完成情况调查等方式，强化了绩效目标意识，提升了绩效管理水平。

但仍存在不足之处，如：部分目标设置有待进一步优化，项目实施进度低于预期等。

建议进一步优化绩效指标，注重其科学性、可实现性和可操作性，尽可能设置客观性的量化指标；进一步建立健全预算管理制度，加强资金监管，明确工作责任。

七、其他需要说明的问题

中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，绩效自评扣分情况。

无。

附件7



佐证材料递交清单表

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
绩效目标类	部门职能文件、预算申报文件、资金申报文件、年度计划等。			
				
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账、资金管理办法、资金分配文件、主管部门的资金下达文件、省财政资金下达文件等。	zj01	《汕头市财政局关于下达2022年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）的通知》（汕市财科教〔2022〕146号）	
				
事项管理类	申报立项的文件资料、项目调整的文件资料、项目管理办法、招标合同、完工项目的验收资料（基建项目还包括竣工财务决算审计报告、竣工财务决算批复文件等）、未完工项目的年度总结评审资料、监督管理等。	sx01	《广东省教育厅关于成立粤东西北乡村学前教育发展研究中心的通知》（粤教基函〔2022〕19号）	
		sx02	《广东省2022年度乡村幼儿园质量提升研究项目立项通知书》	
				
绩效表现类	其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。			
				