

服务区域发展报告

2023 年我校根据市委市政府的决定部署和主管部门的具体要求，按照学校“百千万工程”工作方案，紧紧围绕“强化服务，协同共建，资源共享”目标，不断加强学校与地方政府的联系，共同在推动乡村学前教育发展、加强乡村学前教育人才培养、提升乡村文化旅游产业品质、落实贫困学生资助等领域进行合作，实现教育资源共享，服务地方经济社会发展。现将 2023 年学校“百千万工程”工作总结如下：

一、主要工作及成效

（一）下基层开展调研

学校主要负责同志带队到各区县进行调研对接，深入了解当地经济社会发展需求，签订合作协议。学校相关部门与区县相关人员加强联系，落实具体合作项目清单。通过积极沟通交流，学校与龙湖区、濠江区、普宁市等区域或单位签订了合作协议，共同推进“百千万工程”。

（二）推动区域乡村学前教育和文化发展

1. 与濠江区合作，助力乡村学前教育发展

（1）学校与濠江区签订了《濠江区政府与广东汕头幼儿师范高等专科学校合作办学协议》，托管濠江区博美幼儿园，濠江区政府聘任我校方春红同志为博美幼儿园园长，负责幼儿园的运营管理，幼儿园于 2023 年 9 月开园，为濠江

区提供优质普惠幼儿园学位 250 个。学校安排学前教育专业教师为幼儿园教师提供专业培训，将学校学前教育研究成果在幼儿园进行推广。博美幼儿园的开办，创办区域内一所公办标杆园，对解决濠江区老百姓“入园难”的需求具有重要意义，进一步推动濠江区学前教育的高质量发展。

(2) 选择濠江区玉新中心幼儿园和澳头幼儿园列为“乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究”的实验园，选派学校学前教育专业教师到幼儿园进行调研，帮助幼儿园开发游戏活动课程和资源，提升了两所幼儿园的教育质量。同时，学校选派 326 名优秀毕业生到濠江区 16 所小学和 4 所幼儿园开展教育实习支教，为濠江教育注入青春和活力。

2. 与龙湖区合作，助力学前教育普及普惠区建设。学校与龙湖区结对，签订《共同推进教育高质量发展战略合作框架协议》。2023 年 5 月-7 月举办 2023 年龙湖区幼儿园园长任职资格培训，来自龙湖区 66 名幼儿园园长、拟任或后备幼儿园园长人选参加本次培训，通过培训，提升了龙湖区学前教育园长和后备力量的教育管理水平。双方还着力在教育研究、师资培训、实习实践、乡村学前教育质量提升、思想文化建设等方面加强合作，推动学校的资源优势与龙湖区的教育发展刚需有机融合，助力龙湖区学前教育普及普惠区建设。

3. 与濠江区东湖村合作，助力乡村文化旅游开发。学

校与东湖村签订了战略合作协议，派出师生演出队伍在东湖村的菊花节和紫菜节上表演节目，助力东湖村文化事业发展。同时，学校组织传播与策划专业学生到东湖村进行调研，参与东湖村文创产品和旅游产业的开发。

4. **与普宁市合作开设现代学徒制试点班。**学校领导亲自带队多次前往普宁市深入了解服务区域内乡村学前教育需求，调整人才培养方案，按需培养幼儿园师资。经省教育厅批准，学校与普宁市家政服务学会开设现代学徒制试点班，2023年9月招收了31名学员。坚持“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”原则，采取校企协同在岗培养模式，依据专业教学标准，深入分析学徒岗位的能力要求，制订人才培养方案，帮助普宁市培养乡村学前教育师资。

5. **积极开展大学生“三下乡”活动。**学校团委组织了六支大学生志愿服务团队于2023年暑假分别到梅州市广育村、潮州市团三村、深汕合作区鹅埠镇、濠江区东湖村等开展暑期“三下乡”活动，学生志愿者们深入乡村开展了义教助学、资助宣传、调查研究等活动，用实际行动助力乡村振兴。

（三）落实省、市专项工作。

1. **落实市委组织部2023年“新时代干部担当作为”重点攻坚项目——“建设粤东乡村学前教育发展研究中心，助力乡村学前教育发展”项目。**按照《粤东乡村学前教育发展

研究中心建设方案》，紧扣三大任务“加强服务能力建设、提供学前教育服务、加强校地协同共建”开展活动，不断推进区域乡村学前教育发展。

（1）承办省级示范培训 2 项，来自省内各地市近 100 名幼儿园园长和骨干教师参加培训。2023 年 4 月-6 月举办乡村骨干教师培训，帮助乡村教师掌握最新的教育理念和教学方法，提升教育水平，更好地适应乡村学前教育发展的需要。

（2）中心邀请了学前教育名家董旭花、霍力岩来我校开设讲坛，邀请区域乡村学前教育骨干教师参加讲坛，提升乡村学前教育骨干教师理论水平和实践能力。

（3）设置“粤东乡村学前教育发展研究中心 2023 年度专项课题”，面向社会发布课题研究项目 10 项，课题要求以高校和幼儿园合作研究的形式申报，每个项目提供 1 万元支持经费，解决影响乡村学前教育发展的焦点、难点、热点问题。

（4）依托粤东学前教育联盟，整合学前教育资源。学校向服务区域内幼儿园教师开放学术资源平台，服务区域内幼儿园教师共享学校文献数据库、图书、资料等学术资源以及专家、平台资源，促进协同发展。

2. 落实市教育局“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设方案。指导汕头市澄海区“城乡学前教育一体化管理资

源中心”项目，以“乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究”项目实施为契入点，开展“乡镇和农村幼儿园教科研一体化管理”试点研究。

3. **落实省教育厅 2022 年度乡村幼儿园质量提升研究项目“乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究”**。选择了濠江区两所幼儿园、潮阳区一所幼儿园、澄海区一所幼儿园作为试点园，开展乡村幼儿园游戏和教育活动调研，初步完成《乡村幼儿园游戏和教育活动指导手册》初稿，后续通过省教育厅审核后在全省乡村幼儿园推广使用。在调研和实验的过程中，带动了各个乡村幼儿园的骨干教师不断在游戏活动的开发、教学、评价等方面进行研究和实践，大大提升了乡村幼儿园游戏活动质量。

4. 落实市教育局“百县千镇万村高质量发展工程”实施方案重点任务

（1）与濠江区合作，在托管博美幼儿园的基础上，以博美幼儿园为核心园，联合各街道中心园组建教育共同体，充分发挥我校优质教育资源的辐射引领帮扶作用，实现教育共同体内各成员幼儿园在办学理念、管理模式、教研活动、师资交流等方面的科学化、规范化和制度化发展。

(2) 承接市教师发展中心组织的粤东西北教师全员轮训幼儿园教师培训，提升乡村幼儿园教师专业素质能力；支持方春红同志参加中小学“百千万人才培养工程”，开办讲座；培养5位学前教育兼职教研员。

(四) 扎实开展资助活动，实现资助育人

1. **扎实做好宣传。**在广泛利用“线上线下”各类宣传媒介多层次、多形式宣传讲解各学段教育资助政策，持续提升社会知晓率、认知度和满意度基础上，充分利用全国资助管理信息系统，精准识别已脱贫户家庭学生和其他各类贫困及重点保障人群，精准评定了新增各类家庭经济困难学生贫困等级，及时更新、更正、完善了贫困学生学籍、资助系统信息，为精准落实各类教育资助提供了准确依据。

2. **规范资助公示。**严格按照《贫困学生资助公示规范》相关要求，对贫困学生认定公示、资助发放公示工作全面开展了“回头看”和“举一反三”再排查工作，有效确保了问题整改规范到位“不反弹”、其他工作规范到位“零问题”、保证中职和高职资助对象公平公正、教育资助政策落实公开透明。

3. **严格资金管理。**进一步注重强化了学生资助工作闭环管理，在上级资助资金下达拨付到位后，严格按照“资助对象、资助政策、资助资金、资助时间、资助方式”“五精准”的要求，及时足额兑付发放各类资助资金，精准规范建

立资助发放台账，做到账账相符、账实相符，坚决杜绝在资助资金分配和使用过程中违纪违规违法行为，确保教育资助资金规范、安全落实到人。

4. 加大外联引援。充分利用各类人脉资源和媒体平台，进一步加大社会爱心资金募集力度，最大限度争取更多更广的社会资源开展爱心资助，同步将资助育人作为学校德育工作开展的一个有效载体，通过开展励志成才、道德诚信、知恩感恩、社会责任感等系列教育活动，资助三下乡活动，以及国家奖学金、国家励志奖学金等学生典型宣传活动，让学生在励志、感恩和诚信等典型榜样引领下成人成才、回馈社会。

5. 狠抓队伍建设。以资助工作规范运行为重点，按照“需要什么学什么，什么不会补什么”思路，通过“线上和线下、集中和自主”相结合的方式，进一步抓实学生资助专兼职人员队伍业务素质提升及日常传帮带工作，进一步加强学校资助各项工作的监督检查，有效助推学生资助工作人员综合业务水平、实际工作能力和全校资助工作整体质量的全面提升。

6. 全面完成工作。2023 年，学校共资助学生 1181 人次，发放资助金 216 万元。为 79 位学生提供了绿色通道，484 位学生提供了国家助学贷款。切实做到了应助尽助，不漏一人。

（五）服务全民终身学习和技能型社会建设

1. 非学历教育培训工作取得突破。首次承训广东省“新强师工程”专项培训两个，经费 40 多万元，为广东省各地市培训幼儿园园长，骨干教师等 100 人，得到学员们的高度认可，很好的向外宣传了我校的办学理念，提升我校的办学影响；承办汕头市龙湖区幼儿园园长任职资格的培训，培训历时 3 个月近 40 天，采取集中面授与个人自修、理论学习与教育实践、专题学习与案例研讨、专家引领与“师带徒”互动相结合的方式进行，最终 66 名学员顺利结业，充分落实了省粤东乡村学前教育发展研究中心推动建立校地协同工作机制，促进服务区域内学前教育大发展的重要任务。

2. 通过强强联合，加强与校外教育培训机构的合作。为在校学生考进普通本科高校深造搭建专升本辅导培训平台，营造高职院校良好的教育生态，为学生职业生涯及就业创造良好条件。继续教育学院通过依托学校教学资源，对专升本辅导培训的招生宣传、教学计划、教学师资及教学过程等方面加强监督和规范，促使其符合学校整体的教学规范，以保证培训的教学质量，化解蕴涵的办学风险。目前在校学生参加辅导培训的学生人数达 350 人左右。

3. 进一步加大对外合作，与广爱航空教育培训有限公司签订的战略合作协议落地到实处，双方就“侨”文化和相关培训展开合作，主要方面有：本校学生面向东南亚国家大

学的专升本、硕合作；马来西亚预科中心；学生到马来西亚相关大学进行交流学习；英语中心等等。

4. 依托与龙湖区市政府的战略合作关系，加强与区教育局的合作，推动区教师的普通话和教师资格证等培训工作取得进展。

二、取得的成绩

（一）学校被评为汕头市教育系统先进集体。

（二）获得 2023 年广东省绿“绿色学校”称号。

（三）学校三支“国家资助和助学贷款政策下乡行”队伍获得省教育厅立项。一份调研报告获得优秀调研报告，一名学生获得优秀实践队员，一位教师获得优秀指导老师。