

广东汕头幼儿师范高等专科学校

2022—2023 学年主要负责同志教学工作

述职报告

广东汕头幼儿师范高等专科学校 程拱胜

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持立德树人根本任务，聚焦教书育人主责主业，推动学校高质量发展。现将一年来抓教学工作情况报告如下。

一、以教学工作为中心，推动教学管理和改革。

作为校长，本人深知教学工作在学校整体发展中的核心地位，始终坚持以教学为中心，确保“领导精力、资源投入、教师精力”三到位。

（一）始终将教学工作放在首位，身体力行地推动教学管理和教学改革。每学期初带队检查教学情况，利用期中教学检查到各二级学院进行调研，听取教师意见，研究解决教学中的问题。本学年全程参与马克思主义学院思政全部教师的公开课听课、评课，与教师共同研讨教学方法和手段，不断提升教学质量。

（二）全面梳理现有师资力量、教学设施，将各类公共课教师调配到公共基础课教学部集中进行排课，由教务处统

一安排教室和实训室，确保资源最大限度满足教学需求。鼓励跨学科资源整合共享，积极开展学科间交流合作，共同开发教学资源，积极筹备建设校级在线精品课程。

（三）出台绩效工资方案、岗位竞聘方案、教师进修培训和高端人才引进等制度，逐步建立健全教学激励机制，通过评优、竞赛和压担子等不同方式，激发教职工干事创业的积极性。

二、以“立德树人”为核心，全力推进教学创新

（一）制订《关于进一步加强学校思想政治理论课建设的意见》，完善思政课课程体系。投入 260 万元建设思政课教学实践基地，将虚拟仿真技术融入教学，让思政教学“活起来”。校领导带头宣讲党的二十大精神，为学生上思政课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神进课堂、进宿舍、进头脑。根据学科特色，深入挖掘课程思政元素，组建校级课程思政示范团队，组织申报“课程思政”示范课程校级项目。

（二）投入 28 万元建设非遗文化传承中心，聘请非遗大师到校传授茶艺、剪纸、灯谜等非遗技艺，传承和弘扬中华优秀传统文化。与马来西亚两所大学签订合作协议，开展文化交流，对外推广中华优秀传统文化。达到以文化人，以美育人的目的。

（三）紧密围绕区域经济和产业发展需求，制订《学校专业设置实施办法》，优先设置对接区域经济社会发展需要的新专业，本学年与区域重点产业直接对接专业总数 10 个，匹配度 100%。申报 5 个新设国控专业，获得教育部审批通过，申报获批数量在同类学校中排名第一。

（四）学校与濠江区政府合作，由学校派出师资托管濠江区博美幼儿园，推动产教融合，既作为学前教育专业教师的教研基地，也作为学生校外实践基地；与 50 所幼儿园、10 所小学共建校外教学实践基地；与企业共建“婴幼儿园托育与管理”和“产品设计”产业学院，开展技术研发和社会服务；与 6 家企业签订校企合作协议书及订单班人才培养合作协议，探索工学结合定向培养模式；

（四）鼓励教师开展教学研究和创新，现有课室全部配置智慧黑板，教师运用蓝墨云班课、雨课堂等组织教学，采用项目式、案例式、研讨式等先进教学模式和方法，培养学生的创新能力和实践能力。同时，改革评价体系，初步建立以能力为导向的评价机制。

（五）整合学校已有专业和新设专业，以学前教育和艺术教学为核心专业，筹备建设“学前教育专业群”“艺术教育专业群”两个校级高水平专业群，推动专业办学集群。

三、以建章立制为基础，健全教学管理工作机制。

（一）全面梳理教学管理体制，根据国家相关文件，结合学校实际，制订《广东汕头幼儿师范高等专科学校教学管理系列制度》共 15 个制度，为教学工作的规范化、科学化提供了有力保障。2023 年 6 月，学校章程获得省厅备案，初步形成以章程为核心的教学管理制度体系。

（二）成立学校质量保障与提升工作领导小组，本人任组长，制定《内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》，构建学校质量保障与提升三级责任体系、质量管理体系与反馈机制。定期对教师教学质量进行检查和评估，及时发现和解决教学中存在的问题。

四、以学前教育师资培训为抓手，规范开展继续教育

（一）2023 年学校承办两个广东省“新强师工程”专项培训，为广东省各地市培训幼儿园园长，骨干教师等 100 人，得到学员们的高度认可。

（二）学校与龙湖区教育局签订战略合作协议，承办龙湖区幼儿园园长任职资格培训班，为龙湖区培训 70 名幼儿园园长。开办普通话证书、教师资格证和“两学”培训班，提升区幼儿园教师的持证率，助力学前教育普及普惠区建设。

（三）依托粤东乡村学前教育发展研究中心，举办“名家讲坛”，聘请董旭花、霍力岩等教育名家开办讲座，组织粤东近 200 名幼儿园骨干教师参加讲座，提升区域幼儿园教师的教学水平。

五、以“达标工程”为目标，提升学校办学条件

（一）本学年，学校共投入教学资金 1730.43 万元，用于实训室、教学实践基地建设和智慧校园等基础设施项目建设，积极推动学校二期工程建设项目，本学年办学条件达标工程各项指标都能够达标。

（二）加大人才引进力度，本学年共引进高层次人才 12 名。加强师德师风建设和干部现代化建设能力全员提升专题培训，全年累计培训教师 466 人次，投入培训经费约 15 万元。

六、教学工作成效情况。

本学年教师共获省市 14 项课题立项。学生获得省“挑战杯”科技作品竞赛一等奖，省大学生健身健美锦标赛一等奖 2 项，二等奖 2 项和团体总分第六名，省职业院校学生专业技能大赛三等奖 2 项。作为新办学校，到 2024 年才有毕业生，但学校高度重视学生就业工作，提前积极拓岗访企，本人多次带队到濠江区、潮阳区小学、幼儿园和企业进行交流，介绍学校人才培养情况。

七、存在的主要问题和下一步工作举措。

（一）存在的主要问题

1. 教职工队伍建设力度有待进一步加强。一是教职工队伍整体结构不合理，整体年龄偏大，博士和正高级职称教师比例偏低。二是教职工人员不足，按照学校 2023 年招生

计划，2023——2024 学年，学校在校生将达到 4500 人，按现有专任教师数，师生比将无法达标。教师的科研能力和教学能力还需进一步提升。

2. 抓制度和作风建设力度需要进一步加强。学校激励和考核机制还不完善问题，改进进度偏慢，职称评审制度、教师考核制度仍在拟定当中，尚未出台，目前学校仍缺乏有效的激励机制和考核机制，

3. 学校办学条件仍有待进一步提升。随着学生人数增加，生均教学行政用房面积数和生均图书数将无法达标。学校二期工程项目进度仍需加快，图书数量仍需要不断加大投入资金购买。

（二）下一步工作举措

1. 积极向市争取编制，利用市人才引进三年行动计划，加大人才引进，招聘高层次人才，通过内部挖掘提升，优化队伍结构。启动校内岗位聘用和干部选聘工作。加快学科带头人和骨干教师培养，发挥教研室主任在教学科研中的作用。通过跟岗实习、挂职锻炼、压担子等方式加大对年轻干部教师的培养力度。。

2. 利用学校智慧校园的优越条件，推进信息技术与教育教学深度融合，鼓励教师开展信息化教学研究，推动开发线上课程资源。组织开展学校教师教学能力比赛，积极筹备参加省教学能力大赛，力争取得更好成绩。鼓励教师外出参加

各类业务培训和学术交流，邀请校外专家到校开展学术讲座，提升教师学术水平。

3. 进一步加强制度建设，成立工作专班，建立绩效考核、职称晋升等激励监督机制；通过师德师风考核和纪律建设，进一步压实各二级学院责任。

4. 进一步与二期工程项目代建方沟通联系，争取政府支持，加快二期工程项目建设进度。加大图书的资金投入。