

学校人才培养工作情况和成效自评报告

广东汕头幼儿师范高等专科学校，作为培养未来幼儿教育专业人才的摇篮，始终坚持以服务地方经济社会发展为导向，以提高人才培养质量为核心，不断深化教育教学改革，优化专业结构，完善课程体系，强化实践教学，努力培养适应新时代要求的优秀幼儿教育工作者。本报告旨在对我校人才培养工作的情况和成效进行自评，总结经验，查找不足，为进一步提升人才培养质量提供参考。

一、人才培养工作情况

（一）教育教学改革

我校紧密围绕人才培养目标，不断推进教育教学改革。通过优化课程设置，增加实践课程比重，强化学生实践能力的培养；推行小班化教学，提高师生互动质量，促进学生个性化发展；加强师资队伍建设，引进高水平教师，提升整体教学水平。

（二）以“立德树人”为核心，全力推进教学创新

1. 制订《关于进一步加强学校思想政治理论课建设的意见》，完善思政课课程体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神进课堂、进宿舍、进头脑。投入 260 万元建设思政课教学实践基地，将虚拟仿真技术融入教学，让思政教学“活起来”。根据学科特色，深入挖掘课程思政元素，组建校级课程思政示范团队，组织申报“课程思政”示范课程校级项

目。

2. 紧密围绕区域经济和产业发展需求，围绕广东省经济发展战略性支柱产业和新兴产业，聚焦学前教育、婴幼儿照护、保健康复、艺术设计和国民教育等产业或产业集群，建立健全专业动态调整机制，主动优化专业设置与布局，推动人才链与产业链的有机衔接。重点设置区域经济社会发展急需的战略新兴产业和鼓励类产业相关专业。

3. 鼓励教师开展教学研究和创新，现有课室全部配置智慧黑板，教师运用蓝墨云班课、雨课堂等组织教学，采用项目式、案例式、研讨式等先进教学模式和方法，培养学生的创新能力和实践能力。同时，改革评价体系，初步建立以能力为导向的评价机制。

（三）构建实践教学体系，提升学生技能

我校高度重视实践教学在人才培养中的作用，建立了完善的实践教学体系。包括校内实训基地建设、校企合作实习、社会实践等多种形式，让学生在实践中学，在学习中实践，提升实际操作能力和职业素养。学校与濠江区政府合作，由学校派出师资托管濠江区博美幼儿园，推动产教融合，既作为学前教育专业教师的教研基地，也作为学生校外实践基地；与 50 所幼儿园、10 所小学共建校外教学实践基地；与企业共建“婴幼儿园托育与管理”和“产品设计”产业学院，开展技术研发和社会服务；与 6 家企业签订校企合作协议书及订单班人才培养合作协议，探索

工学结合定向培养模式；

（四）构建“三全育人”体系，培养学生综合素质培养

我校注重学生综合素质的培养，通过开展丰富多彩的校园文化活动、志愿服务活动、社会实践等，培养学生的团队协作精神、创新能力、社会责任感等，为未来的职业发展打下坚实基础。建设非遗文化传承中心，聘请非遗大师到校传授茶艺、剪纸、灯谜等非遗技艺，传承和弘扬中华优秀传统文化。与马来西亚两所大学签订合作协议，开展文化交流，对外推广中华优秀传统文化，达到以文化人，以美育人的目的。组织大学生到乡村开展暑期“三下乡”活动，进行社会实践活动。与濠江区东湖村签订合作协议，组织学生参加东湖村的菊花节、紫菜节开幕式的舞蹈演出，支持学生参与东湖村的旅游和文创设计和开发。组织学生参与各类文化艺术演出、潮汕工夫茶艺表演和比赛等，提升学生综合素质和专业技能。

二、人才培养成效

（一）学生获奖情况

我校学生在各类技能竞赛、学术比赛中屡获佳绩，充分展示了我校学生的专业素养和综合能力。这既是对学生个人能力的肯定，也是对我校人才培养工作的认可。

（二）社会评价

我校在社会上的声誉和影响力不断提升，得到了社会各界的广泛认可。用人单位对我校毕业生的满意度较高，认为他们具

备较强的专业素养和实践能力，能够迅速适应工作岗位。