

2023 年深化产教融合工作报告

按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》有关要求，学校坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。

一、成立粤东乡村学前教育发展研究中心

根据广东省教育厅发布《广东省教育厅关于成立粤东西北乡村学前教育发展研究中心的通知》，粤东乡村学前教育发展研究中心设在我校，具体工作成效包括：**1.2023** 年面向社会发布课题研究项目 **10** 项，课题要求以高校和幼儿园合作研究的形式申报，每个项目提供 **1** 万元支持经费，解决影响乡村学前教育发展的焦点、难点、热点问题（具体课题情况见表 1）；**2.开展试点推广**，以“乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究”为抓手开展第一轮的试点实验研究。从 **2023** 年 **9** 月开始，选择濠江区澳头幼儿园和玉新幼儿园，开展第一轮的试点实验研究；**3.承办省级示范培训 2 项**，共获省厅支持资金 **41.25** 万元：**2023** 年 **7** 月 **5** 日-**10** 月 **13** 日举办 **2023** 年广东省“新强师工程”省级示范培训项目—民办幼儿园园长规范化办园示范培训，来自省内各地市 **49** 名普惠性民办幼儿园正、副园长参加本次培训；**2023** 年 **7** 月 **11** 日-**15** 日举办幼儿园骨干教师师德师风专项培训，来自省内各地市 **50** 名幼儿园骨干教师参加本次培训；**4.2023** 年 **4** 月-**6** 月举办乡村骨干教师培训，帮助乡村教师掌握最新的教育理念和教学方法，提升

教育水平，更好地适应乡村学前教育发展的需要。参与项目的5所试点园教师参加培训，内容包括：让游戏回归幼儿、政策解读报告、幼儿园游戏环境创设、幼儿园游戏的组织实施、游戏中幼儿的行为观察方法及记录、幼儿游戏评价、建构游戏的组织及建构技能等；

表 1：2023 年面向社会发布课题研究项目

序号	课题名称	主持人	所在单位
1	潮汕童谣融入乡村幼儿教育的价值与策略研究	陆宝君	韩山师范学院
2	粤东地区学前教育普及普惠推进政策与策略研究	刘胜	广东外语外贸大学
3	粤东乡村幼儿园体育特色课程的构建与实施研究 ——以幼儿跳绳特色课程为例	肖梅	广东汕头幼儿师范高等专科学校
4	红色基因在乡村幼儿园音乐教育中的有效传承研究	张加佳	广东汕头幼儿师范高等专科学校
5	乡村幼儿园自主游戏中教师的角色与支持策略	柯星如	广东汕头幼儿师范高等专科学校
6	乡村幼儿园“家园合作”的实践探索与策略研究 ——以潮南区胪岗镇新民幼儿园为例	林亚璇	汕头市潮南区陈店镇文光泰合幼儿园
7	自主游戏中教师的角色与支持策略研究	黄晓新	汕头市龙湖区培基幼儿园
8	基于儿童发展需求的乡村民间游戏开展研究	郑少丽	汕头市潮阳区金浦街道三堡幼儿园
9	潮汕非遗文化融入幼儿教育的价值与策略	陈佳美	汕头市龙湖区培基海滨幼儿园
10	乡村幼儿园自主游戏环境创设适宜性的研究	周凡	汕头市潮阳区伊犁幼儿园

二、发起并牵头组建粤东学前教育联盟

为加强粤东学前教育资源整合与协同发展，推进粤东学前教育事业改革和发展，构建粤东学前教育共同体，2022年7月8日，在汕头市教育局的大力支持下，由广东汕头幼儿师范高等专科学校牵头发起并组建的粤东学前教育联盟。依托粤东学前教育联盟，学校建立“学前教育专业师资资源库”，建立健全优秀园长、教师为学前教育专业

学生授课机制。2023年，聘请10名优秀园长为学前教育专业学生授课。2023年，中心邀请了学前教育名家董旭花、霍力岩来我校开设讲坛，联盟成员参加，提升成员理论水平和实践能力。

三、开展现代学徒制试点项目

2023年，我校成功申报现代学徒制试点项目，与“普宁市家政服务协会”在学前教育专业开设现代学徒制试点班。2023年9月招收了31名学员。本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。采取校企“双导师制”，校企合作联合培养，招生与招工相结合。试点坚持“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”原则，采取校企协同在岗培养模式，依据专业教学标准，深入分析学徒岗位的能力要求，制订人才培养方案。