

学校 2023 年数字化转型发展报告

2023 年，我学校认真贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》，积极响应“互联网+教育”要求，以立德树人为根本，以服务于现代职业教育的人才培养、专业与学科建设，提升教师教学信息化应用能力为目标，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于移动互联网的课程教学新模式、探索信息时代教学管理新模式，坚持信息技术与教育教学深度融合，通过应用服务的集成与融合实现校园的信息获取、信息共享和信息服务，从而推进智慧化的教学、智慧化的科研、智慧化的管理、智慧化的生活从而使学校教育信息化整体水平不断提升。现从如下几方面开展报告：

一、硬件设施不断完善

2023 年，学校加大智慧校园的建设和力度，目前已建成覆盖全校校园网、智能设备网及无线网络，外网侧接入交换机，采用堆叠架构，满足多线路接入和冗余接入防火墙进行多链路出口负载，实现真实的负载均衡架构。同时可保障链路的冗余架构，也保障运营商专线链路带宽的充分利用，利用防火墙进行智能选路、策略路由、带宽策略等模式进行控制，实现教室、图书馆、实验室等场所的网络全覆盖，保障了数字化转型工作的安全稳定。同时，学校还引进了先进的多媒体教学设备，为师生提供了更加便捷、高效的教学环境。

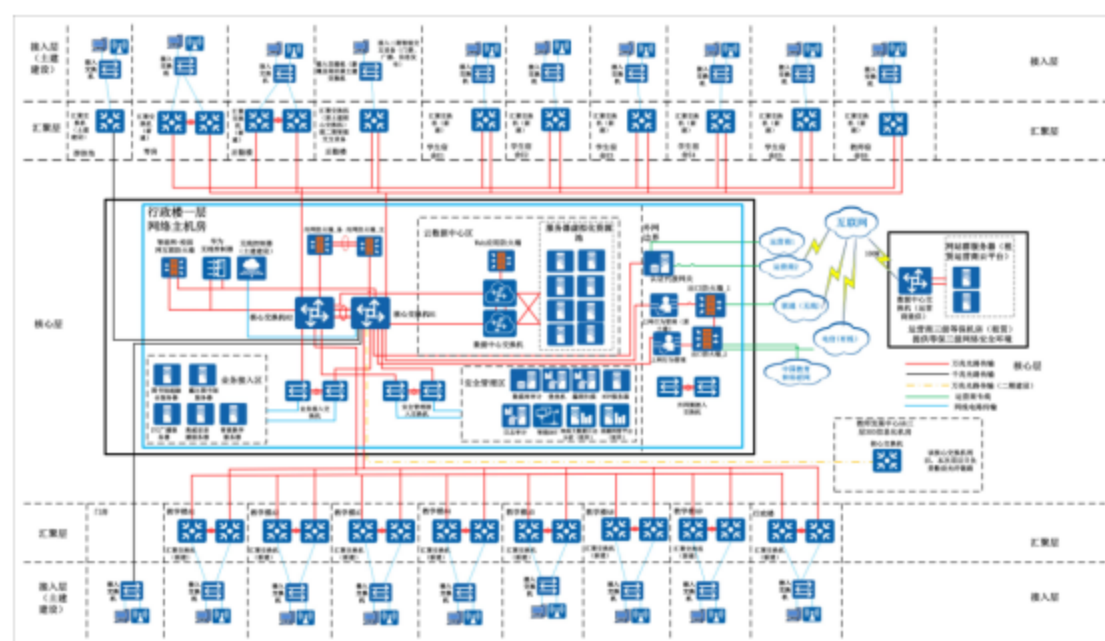


图 1 校园有线网

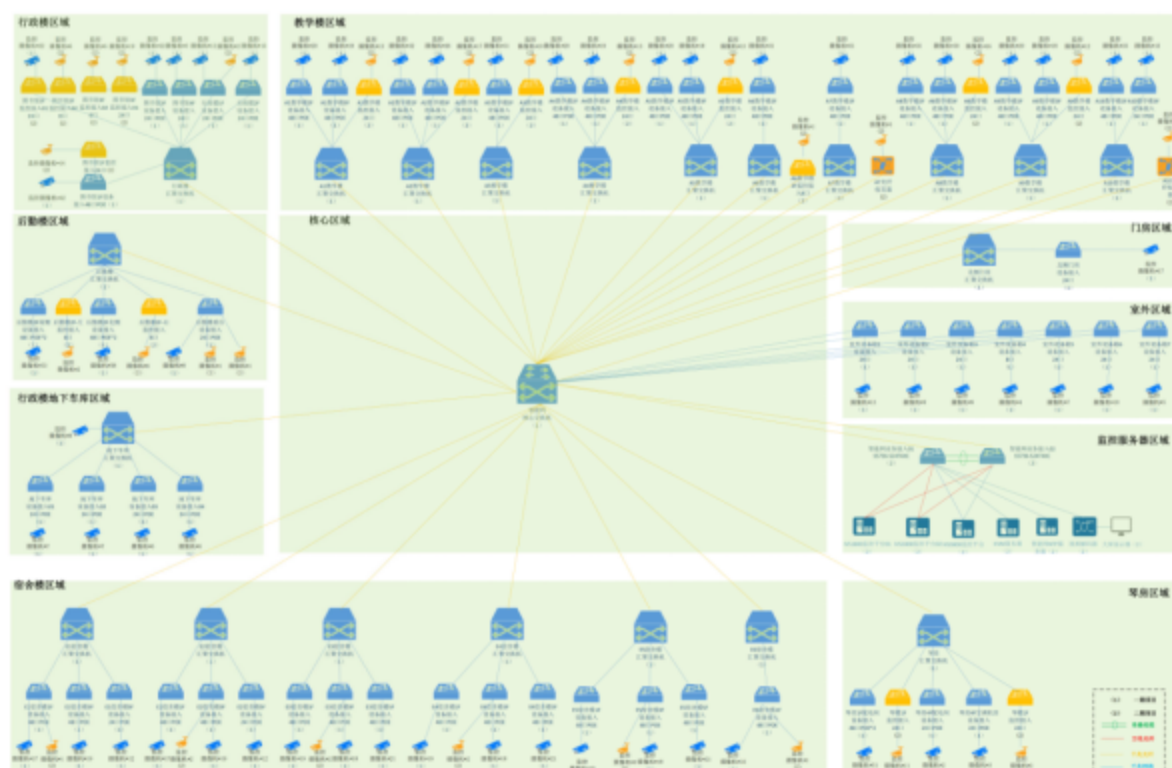


图 2 智能设备网

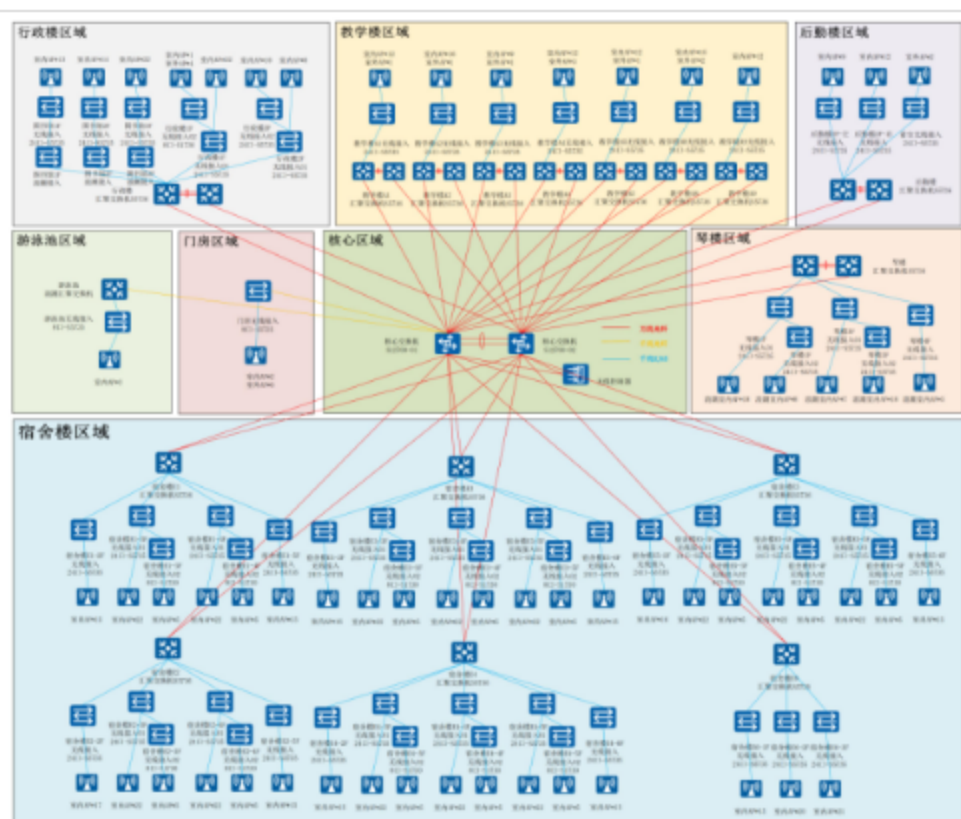


图 3 校园无线网

二、教学资源数字化

学校积极推动教学资源数字化，适应“互联网+职业教育”新要求，坚持“需求牵引、应用为王、服务至上”原则，推进信息技术与教育教学深度融合，建设了在线课程平台、电子图书馆等数字化教学资源库，为师生提供了丰富的在线学习资源。建设智慧教室 2 间、录播教室 4 间、党建虚拟仿真实践平台，为教师提供各种新教学方法尝试的环境和探究的空间，允许师生进行项目学习、协作学习、混合学习、基于任务的学习等等一系列高阶教学方法与学习支持的教学方法平台。智慧教室的互动功能，满足教师在任意一间智慧教室上课可与带录播功能的教室上课的学生互动。

2023 年按照省考试院考点建设要求，依据《教育部、财政部关于大力推进国家教育考试标准化考点建设工作的通知》、《国家教育考试标准化考点规范》、《国家教育考试网上巡查系统通用技术规范》、《无线电作弊屏蔽系统技术规范》等国家相关文件和技术标准的要求，共建设标准化考场 40 个，打造更具创新性和实效性的教学考试模式。建立学校人才培养方案专题网站 1 个、教学工作检查专题网站 1 个、创新强校工程专题网站 1 个、，为学校质量工程项目、提质培优行动计划项目、教学成果奖申报、专业人才培养方案、高水平专业群等提供数字化平台，提升教学创新和成果转化能力，从而提高学校核心竞争力。



图 4 人才培养方案专题网站



图 5 教学工作检查专题网站



图 6 创新强校工程专题网站



图 7 智慧教室优课平台

设备管理 / 列表

设备列表

Q: ID, IP(或应用端口号), 名称, 品牌

添加 导入 批量 删除 设置 刷新 关机 显示/隐藏列

	选择:	ID(或应用端口号)	名称	品牌	厂商	设备类型	固件版本
☐	操作	172.16.72.108	智慧教室A201 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.104	智慧教室A202 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.110	智慧教室1-5 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.120	智慧教室1-2 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.138	智慧教室1-3 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.148	智慧教室1-4 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.114	智慧教室2-1 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.124	智慧教室2-2 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.134	智慧教室2-3 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.72.144	智慧教室2-4 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.74.208	AK-101 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除
☐	操作	172.16.75.208	AG-101 管理 终端	美威	AE系列	有效	删除

图 8 录播教室录播直播平台

三、推进管理信息化，为教学数字化转型提供保障

通过智慧校园建设，学校网络和信息化的基础设施不断完善，网络服务能力全面提升；网络应用不断扩展，信息服务能力稳步提高；教育资源不断丰富，教学服务能力逐步增强；服务环境不断改善，安全防范能力明显加强。在学校教学、科研、管理和服务工作中发挥了重要作用。2023 年全面启用教学管理的数字化，包括培养方案、开课管理、排课管理、成绩管理等环节。通过数据分析和挖掘，提高了教学管理的精细化和科学化水平。

表 1： 智慧校园业务系统

序号	系统名称	系统功能
1	消息中心平台	消息中心平台能完成消息的接收、发送和保存，再基于一定规则以邮件、短信、消息等方式推送消息到 PC 端或手机端，以及对用户、规则、消息进行管理。
2	应用事务服务平台	建设一个实现对全校师生日常生活，学习，工作的相关事务统一办理的平台
3	数据中心管理平台	实现从学校各部门的多个业务系统中整合共享的数据（主数据），集中进行数据的清洗和丰富，并且以服务的方式把统一的、完整的、准确的主数据传送给学校范围内需要使用这些数据的操作型应用系统和分析型应用系统。
4	数据交换管理平台	把学校业务系统的数据从一个系统按照一定的业务规则准确无误转换到另一个系统，通过严格的事务控制策略保证数据的安全性和可靠性。
5	后勤综合服务平台	系统建立完成后为全校师生提供高效的后勤服务管理。
6	教评管理平台	教评管理系统的建设在提高学校信息化建设的同时，也为全校教职工和学生提供了日常工作、生活等

序号	系统名称	系统功能
		信息服务。能够提高、改善学校学生的管理体制，逐步的使学校由传统管理型理念转换对学生的服务型理念。提高学生、教师对学校的满意度。系统建立完成后有利于提高日常工作效率，节约学校日常运行成本，为师生提供便捷的数字化环境，对学校管理、教学等核心工作起到了基础支撑作用。
7	学生素质拓展管理系统	系统针对学生，院系管理人员，校级管理人员设定不同的角色，使得不同人员有不同的管理范围和权限限制，方便了用户使用。系统提供了强大的统计功能，用户能够根据自己的需要设计报表，快速地对报表要求做出反应。
8	人力绩效考核系统	系统结合人事管理部门的工作职能，实现对全校教职工基本信息的数字化、网络化管理，实现人事管理工作的信息化、科学化和规范化，从而达到提高管理水平和办事效率的目的。人事综合管理平台软件的建成，将实现与学校数字化校园建设统一身份认证系统的对接，为数字化校园的建设，提供标准数据值来源。
9	资产管理系统	资产管理系统以流程管理为手段，以实现资产高效率利用为目标，以应用开发平台为技术支撑手段，一方面帮助高校实现资产管理，另一方面为高校信息网络化提供支撑，设定一套新的科学的管理制度，责任边界和管理流程，使之能长期有效的执行下去。