

学校 2023 年重点领域改革报告

我校作为一所 2021 年新建高校，能全面贯彻落实《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，深化人事制度改革，建立健全教职工绩效考核制度。校企合作是全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，培养学生职业道德、职业技能，促进学生全面发展，提高教育质量的关键教学途径。学校近年来以办学体制机制改革为突破点，突出职业教育特色，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。学校 2023 年重点领域改革如下：

一、人事制度和绩效工资制度改革

1. 管理规范需要制度先行。为深化分配制度改革，规范绩效工资发放，建立以体现岗位绩效和贡献大小为核心的薪酬制度，健全符合岗位特点的收入分配激励与约束机制，强化绩效工资分配的导向和激励作用，历时一年多的酝酿起草，充分论证和反复修订，形成《广东汕头幼儿师范高等专科学校绩效工资实施方案》，2023 年 3 月教代会表决通过，并配套出台《教研科研成果奖励办法（试行）》、《教学工作量计算办法（试行）》、严格实施《考勤管理暂行办法》；分类制订中层干部、党政教辅机构人员、政治辅导员、专任教师年度考核工作方案，并依照方案严格进行事业单位人员年度考核，进一步推进绩效工资方案的落实。

2. 制定和出台《广东汕头幼儿师范高等专科学校师德师风建设考核实施办法（试行）》《高层次人才引进和管理暂行办法》《广东汕头幼儿师范高等专科学校学术委员会章程（初稿）》《广东汕头幼儿师范高等专科学校教职工校外兼职管理办法（试行）》《基层党组织党建活动经费使用管理办法（试行）》等，逐步规范学校人事管理工作。

二、校企合作体制机制改革

1. 实行校、院两级管理，成立了以校长为组长，分管教学副校长为副组长及各二级学院院长、相关部门负责人共同组成的校企合作领导小组。由领导小组研究、确定校企合作指导思想、方式和步骤；领导、组织校企合作实施方案；建立、完善校企合作相关制度、机制；组织召开校企合作研讨会（或总结汇报会）。由校企合作职能部门负责全校校企合作工作的统筹、协调、管理与监督。二级学院做好校企合作的联络、调研、报审、实施、总结与推广，具体实施校企合作开发及日常管理工作。同时为了进一步深化产教融合工作，学校成立“婴幼儿托育服务与管理”产业学院和“产品设计”产业学院。

2. 探索多种合作模式，校企联合培养高技能人才学校依托地区产业集群优势，发挥职业教育优势，建立“产业学院与产业对接、专业（群）对接产业（群）、课程教学对接岗位生产”的合作关系，强化了产教融合，创新了校企合作的机制体制。根据广东省教育厅发布《广东省教育厅关于成立粤东西北乡村学前教育发展研究中心的通知》，粤东乡村学前教育发展研究中心设在我校；成功申报现代学徒制试点项目，

与“普宁市家政服务协会”在学前教育专业开设现代学徒制试点班，与汕头市琴功夫文化传播有限公司、汕头市粤球教育发展有限公司、广东侨视文化传媒有限公司、汕头市盈讯广告传播有限公司合作开展订单班培养，共计订单学生数 301 人。具体明细表如下：

2023 年企业订单学生明细表				
订单班名称	专业	所属学院	合作企业	订单学生数
琴功夫文化传播订单班	音乐表演	艺术与体育学院	汕头市琴功夫文化传播有限公司	28
汕头市粤球教育订单班	体育保健与康复	艺术与体育学院	汕头市粤球教育发展有限公司	100
侨视文化传媒订单班	传播与策划	初等教育学院	广东侨视文化传媒有限公司	110
盈讯广告传播订单班	室内艺术设计	艺术与体育学院	汕头市盈讯广告传播有限公司	63
汇总				301

3. 为加强粤东学前教育资源整合与协同发展，推进粤东学前教育事业改革和发展，构建粤东学前教育共同体，学校牵头发起并组建粤东学前教育联盟，具体工作成效包括：2023 年面向社会发布课题研究项目 10 项，课题要求以高校和幼儿园合作研究的形式申报，每个项目提供 1 万元支持经费，解决影响乡村学前教育发展的焦点、难点、热点问题（具体课题情况见表 1）；2. 开展试点推广，以“乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究”为抓手开展第一轮的试点实验研究。从 2023 年 9 月开始，选择濠江区澳头幼儿园和玉新幼儿园，开展第一轮的试点实验研究；3. 承办省级示范培训 2 项，共获省厅支持资金 41.25 万元：2023 年 7 月 5 日-10 月 13 日举办 2023 年广东省“新强师工程”省级示范培训项目—民办幼儿园园长规范化办园示范培训，来自省内各地市 49 名普惠性民办幼儿园正、副园长参加本次培训；2023 年 7 月 11 日-15 日举办幼儿园骨干教师师德师风专项培训，来

自省内各地市 50 名幼儿园骨干教师参加本次培训；4. 2023 年 4 月-6 月举办乡村骨干教师培训，帮助乡村教师掌握最新的教育理念和教学方法，提升教育水平，更好地适应乡村学前教育发展的需要。参与项目的 5 所试点园教师参加培训，内容包括：让游戏回归幼儿、政策解读报告、幼儿园游戏环境创设、幼儿园游戏的组织实施、游戏中幼儿的行为观察方法及记录、幼儿游戏评价、建构游戏的组织及建构技能等。

表 1：2023 年面向社会发布课题研究项目

序号	课题名称	主持人	所在单位
1	潮汕童谣融入乡村幼儿教育价值与策略研究	陆宝君	韩山师范学院
2	粤东地区学前教育普及普惠推进政策与策略研究	刘胜	广东外语外贸大学
3	粤东乡村幼儿园体育特色课程的构建与实施研究——以幼儿跳绳特色课程为例	肖梅	广东汕头幼儿师范高等专科学校
4	红色基因在乡村幼儿园音乐教育中的有效传承研究	张加佳	广东汕头幼儿师范高等专科学校
5	乡村幼儿园自主游戏中教师的角色与支持策略	柯星如	广东汕头幼儿师范高等专科学校
6	乡村幼儿园“家园合作”的实践探索与策略研究——以潮南区胪岗镇新民幼儿园为例	林亚璇	汕头市潮南区陈店镇文光泰合幼儿园
7	自主游戏中教师的角色与支持策略研究	黄晓新	汕头市龙湖区培基幼儿园
8	基于儿童发展需求的乡村民间游戏开展研究	郑少丽	汕头市潮阳区金浦街道三堡幼儿园
9	潮汕非遗文化融入幼儿教育的价值与策略	陈佳美	汕头市龙湖区培基海滨幼儿园
10	乡村幼儿园自主游戏环境创设适宜性的研究	周凡	汕头市潮阳区伊犁幼儿园

三、专业结构调整优化机制改革

2023 年，学校根据《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》、《汕头市国民经济和社会发展第十

四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等文件的产业规划，坚持服务区域经济建设和社会发展，围绕产业办专业。结合我校实际情况及专业结构调整优化机制，我校 2023 年共设置招生专业 12 个，并申报获批新专业 1 个（商务英语），其中：（1）瞄准“基础教育高质量发展工程”（“十四五”时期广东教育现代化重点工程），重点发展学前教育、早期教育、婴幼儿托育与服务、小学语文教育、美术教育、音乐教育、体育教育、艺术教育等 8 个专业，为做优做强教育专业品牌建设，学校成立学前教育专业群和艺术教育专业群，其中学前教育专业群包括学前教育、早期教育、婴幼儿托育与服务等三个专业，艺术教育专业群包括艺术教育、美术教育、音乐教育等三个专业；（2）重点设置区域经济社会发展急需的战略新兴产业和鼓励类产业相关专业，响应汕头市“三新两特一大”产业布局，开设体育保健与康复专业，对接大健康产业；（3）传播与策划、音乐表演、室内艺术设计等专业瞄准现代文化产业，对接“汕头市十四五规划”提及的“文化创意”产业，发展文化传播、文化旅游、文创品牌等新业态新模式。

由于我校为 2021 年新办院校，目前暂未建立专业退出机制。