

2023 年质量保障体系建设报告

为适应时代要求和切实发挥学校教育质量保证主体作用，学校加强教学全过程监测与评价，持续推进学校内部质量保障体系建设，不断提升人才培养质量，为地方经济社会发展、特别是粤港澳大湾区发展提供了优质的高技术技能人才支撑。

一、完善内部质量保证体系框架结构及其机制

1. 建立领导机构，完善组织体系

学校成立由党委书记、校长亲自挂帅的诊断与改进工作领导小组——质量保障与提升工作领导小组。建立并完善学校党委领导、校长指挥，质量保障与提升工作领导小组全面协调，各职能部门切实履职保证质量提升，质量保障与提升工作领导小组办公室负责质量保证体系设计、考核诊断、质量监控，学校各部门、全体教职员工都是质量生成主体的质量理念。

2. 构建质量管理体系与信息反馈调控机制

学校在各二级教学部门建立质量监督工作小组，构建学校质量保障与提升工作领导小组——质量保障与提升工作领导小组办公室与教务处——质量督导工作小组三级质量保证的责任体系、质量管理体系与反馈新机制。

3. 构建常态化的质量管控机制

学校质量保障与提升工作领导小组办公室与教务处、党政办公室、依照工作权限，利用网络现代信息手段及各种日常人工巡查相结合的方式，常态化地对行政、教学部门开展内部质量管理与质量督导。

二、完善教学过程实施、教学效果分析及评价

1. 教学过程实施

开展教学检查，开展期初、期中及期末教学工作检查、教学主要环节检查；落实听课评课制度，开展教师相互听课评课，二级教学单位负责人、校级和院级督导听课评课；组织开展优质课、公开课、观摩课活动，促进教学质量的提高；完善教学督导系统，指导依据学校督导工作制度开展教学督导工作，通过督导听课评课、开展教学专项督查、师生座谈会、督导教学过程，开展教学信息员教学信息收集整理和反馈，指导和帮助教师改进教学方法，提高课堂教学质量。

2. 教学效果分析及评价

完善课堂教学评价指标及开展课堂教学质量评价、教师教学工作评价（教研教改、教学能力竞赛、毕业设计（论文）指导工作等专项工作）、考试成绩分析、毕业设计（论文）督查，指导开展毕业生培养质量跟踪调查。

开展教学信息反馈。通过教师座谈会、督导交流、教研活动、教学工作简报等途径，向教师反馈教学信息；通过学生座谈会、教学信息员反馈调查、学生评教等途径，向学生反馈教学信息；通过领导听课评课、教学工作简报、座谈会等途径，向领导反馈教学信息；通过毕业生培养质量跟踪调查、满意度调查等途径，向用人单位和学生家长反馈学校教学信息。

三、实诊改基础：定目标，建标准

1. 定目标。学校立足汕头、服务粤东、辐射广东，精准服务产业，产教协同育人，建成特色鲜明，全省一流，国内知名的幼儿师范高等院校，以“创新强校工程”规划项目和提质培优行动计划任务（项目）为重要抓手，统筹推进党建项目、办学条件改善项目、教学质量与教学改革项目、教师队伍建设项目、科学研究和技术服务项目、校企合作项目、数字化建设项目、对外交流与合作项目等内涵建设，努力建立具有校本特色的目标体系，找准诊改工作起点。认真分解规划任务，形成年度目标链。通过年度学校党政工作要点形式，再按照部门职能分工，将年度工作任务细化落实到各部门的年度工作中去，落实牵头领导、牵头部门等责任主体，并持续改进。

2. 建标准。学校认真梳理了岗位工作职责，制定和完善岗位工作标准，并按照“下有底线，上不封顶”的原则设置好标准，在固化、完善已有标准的基础上进一步健全专业、课程、教师 and

学生全面发展等各个层面的标准,使得质量保证活动有标准可依靠。