

2022 级学前教育专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：学前教育专业

专业代码：570102K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：全日制专科三年

修业年限：实行学分制，基本修业年限三年，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。

四、职业面向与职业岗位分析

（一）职业面向

主要面向幼儿园，从事幼儿园教师教育工作。具体见表 1。

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书和职业资格证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	学前教育 (8310)	幼儿园教师 (2-11-01-99)	幼儿教育教师	幼儿园教师资格证

（二）职业岗位分析

1. 初始岗位和发展岗位分析

初始主要工作岗位：幼儿园副班教师。

发展岗位：工作一定年限在获得一定工作经验后，可以成为主班教师。

副班教师岗位：服从班级工作安排，根据幼儿的年龄特点，合理组织幼儿一日生活活动、游戏活动、教育教学活动，做好班级常规管理，促进幼儿在愉快的幼儿园生活中健康成长。

主班教师岗位：根据幼儿的年龄特点及班级幼儿的兴趣需要，合理设计班级的阶段性保教方案，规划并组织幼儿的一日生活活动、游戏活动、教育教学活动，做

具的序列以及教具的实操；是否初步具备实操蒙台梭利经典教具的能力。学会做幼儿观察与记录，能够根据见习的情况结合学习理论提出对蒙台梭教学法的园本化的理解。

（3）《奥尔夫音乐教学法》课程

课程目标：要求学生掌握奥尔夫音乐教学法的基本知识和基本技能，形成运用所学的理论知识设计和组织幼儿音乐活动的的能力。

主要内容：包括奥尔夫音乐教育体系概述、教育思想与奥尔夫音乐教育与学前儿童音乐教育的关系、奥尔夫音乐教学活动实践——音乐游戏类教学、奥尔夫音乐教学活动实践——肢体造型类教学、奥尔夫音乐教学活动实践——乐器演奏类教学、奥尔夫音乐教学活动实践——综合类教学、学前儿童奥尔夫音乐活动的组织与创编、奥尔夫乐器及用法等。

加强理论与实践教学的结合，通过案例分析和评课、备课、说课、上课等练习方式，使学生能根据幼儿音乐能力的发展特点，将奥尔夫音乐教学法运用幼儿园各种类型音乐活动。

（4）《积木建构游戏实训》课程

课程目标：要求学生掌握积木的建构材料及建构技能的名称、特点、作用和相关实操要求；能创设积木游戏环境，能根据不同年龄班幼儿的发展特点设计、组织及评价积木建构游戏；形成互助合作、积极向上的精神，增强竞争意识和创造意识，具备开展幼儿建构游戏的良好素养。

主要内容：包括积木概述、单个物体的建构、动态造型建构、情景建构、主题场景建构和结构游戏活动的设计与指导等。

教学要求：加强学生实操技能的训练，以小组活动为主要形式，通过操作法、练习法、示范法及任务驱动等方法，掌握积木的建构材料及建构技能的名称、特点、作用和相关实操要求；掌握单个物体的建构、动态造型建构的方法；掌握情景建构、主题场景建构的设计及组织要求；具备指导幼儿开展积木建构游戏的能力和素养。

4. 综合能力课程

（1）《认识实习》课程（幼儿园教育见习）

课程目标：要求学生了解幼儿园各项保育教育工作的内容及组织、幼儿园工作人员的岗位职责、幼儿园各项规章制度；印证、巩固、理解所学的文化科学知识和教育专业知识、幼儿园全面贯彻学前教育法律法规规章等文件的做法和经验；能运

用教育理论知识分析、探究问题；加深对幼儿教师工作性质的正确认识，明确学习方向，树立正确的教育观、教师观、儿童观，具有热爱幼教事业、热爱幼儿的情感；具有爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的职业道德修养和良好行为习惯。

主要内容：包括四方面：观摩幼儿园环境、观察学习幼儿园各岗位工作人员的工作流程；记录观察幼儿行为和教师行为，参加幼儿活动，获得与幼儿直接交往的体验；实践保育工作；观察幼儿的学习活动、游戏活动和生活活动。

教学要求：了解幼儿园环境、幼儿教育特点、幼儿园教师的职业道德规范和日常行为要求，形成职业认同感，形成良好的职业道德和敬业精神；了解幼儿生活制度、卫生保健等制度、幼儿园一日活动内容，了解保育员的岗位职责，掌握幼儿园保健工作方法及班级管理方法；了解幼儿园全面发展教育的实施情况，正确理解“保教结合”的教育原则；了解幼儿身心发展的年龄特点、掌握幼儿教师与儿童交往的基本要求和方法；能够观察与记录幼儿活动状况和教师教育活动的组织状况，了解和把握各领域教育教学活动特点，掌握教育活动组织的基本方法；了解幼儿园班级家长工作的开展，家园联系的形式。

（2）《岗位实习1》课程

课程目标：要求学生熟悉幼儿园各项日常事务，掌握幼儿园教育教学的组织管理的规律和方法，掌握幼儿园一日活动的流程和各活动的基本环节、要求和方法，能综合运用所学的文化科学知识、教育专业知识技能独立设计和组织幼儿的一日各项活动，初步具有从事幼教工作的各种能力。体验和感受教师职业的光荣感和责任感，树立正确的教育观和职业道德观，巩固献身幼教事业的专业思想；具有爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的职业道德修养和良好行为习惯。

主要内容：分为三部分，包括①深入实习班组跟班全面观摩各类型教育教学活动，了解熟悉实习班各方面的情况，在实习园领导、老师的指导下，做好实习前的准备工作（包括各类计划的撰写）。②在实习园领导、老师的指导下，独立带班执教，包括整日各项活动（即生活活动、教学活动、游戏活动等）的组织与领导。③完成实习反思及总结工作。

教学要求：根据各年龄班保育工作要求和计划，在实习指导老师的指导下，熟悉和掌握幼儿园教育工作的特点、内容以及幼儿园一日活动的基本环节、要求和方

法。学习组织幼儿园一日活动、班级管理和家长接待工作，处理好幼儿一日生活中的各种事情，能够独立地完成所在班级各项生活活动的组织。在实习指导老师的指导下，能够独立设计和组织幼儿的一日活动，完成各项教育工作任务。观察学习幼儿园节庆活动的组织方法，参与组织节庆活动。能够制作幼儿园玩具、教具，参与创设幼儿园教育环境。能够撰写教育笔记、教育反思、实习总结。正确理解学前教育理论，科学评价幼儿园教育教学活动。学习与家长沟通并组织家园联系活动，初步能够根据幼儿的特点对家庭教育提出建议。

（3）《岗位实习2》课程

课程目标：要求学生能较熟悉岗位实习的岗位职责及其要求，明确岗位工作任务，能综合运用所学的文化科学知识、教育专业知识技能，根据幼儿园岗位要求进行独立的现场实习，练就过硬的职业技能，提高综合能力，实现在学期中与幼儿园岗位零距离对接。树立职业理想，养成良好的职业道德，初步形成一定的综合职业素养，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

主要内容：包括①深入实习班级了解熟悉实习班各方面的情况，在实习园领导、老师的指导下，做好实习前的准备工作。②按实习园的要求，提前做好实习各项计划，独立带班执教，包括整日各项活动（即生活活动、教学活动、游戏活动等）的组织与领导。③反思与评价。独立完成生顶岗实习月小结、实习考核表、实习实践报告、实习鉴定表。

教学要求：按照幼儿园保教工作的具体要求，能够设计幼儿园的游戏活动、教学活动、生活活动等方案，并独立完成实施和进行科学的方式评价；能够对儿童的行为进行工作、记录、分析、评价；能够建立良好的师幼关系，做好实习班级的管理工作；能够收集、设计、制作与应用各类玩教具，规划班级保教活动的空间环境。

（4）《技能汇报》课程

课程目标：技能汇报演出是学前教育专业一门特色实践课程，要求学生掌握弹、唱、跳、讲、演、画等方面的专业技能，能运用所学技能开展幼儿园艺术教育教学活动，掌握从事幼教工作必备的基本功，在演练中激发创新活力和团结协作的拼搏精神，陶冶情操，提升艺术素养，树立正确的人生观、价值观、教育观。

主要内容：紧扣学生在校近三年所学的钢琴、声乐、舞蹈、教师口语及美术手工等专业技能课，以比赛的形式，通过初赛、复赛和决赛，使每位学生都有展示的