

广东汕头幼儿师范高等专科学校

2023 年体育美育劳动教育工作报告

为全面贯彻落实新时代党的教育方针和全国、全省教育大会精神，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校全力推进体育、美育、劳动教育工作。

一、体育工作

学校牢固树立“健康第一”的教育理念，培养和引导学生热爱体育运动，养成良好的体育运动习惯，切实让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

（一）开齐开足体育课

学校根据各专业人才培养方案，2023 年度开齐开足公共体育课，授课部门为艺术与体育学院体育教研室。各非体育类专业均在第一至第三学期开设有 36 学时的公共体育课，合计 108 学时。

（二）落实军训学时要求

学校严格落实《普通高等学校军事课教学大纲》的要求，将《军事技能训练》纳入人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，《军事技能训练》学时达到大纲要求的 2 周时长，课程考核成绩记入学籍档案。

（三）体育学分纳入毕业要求

学校注重学生的全面发展，将德、智、体、美、劳均纳入学生的培养目标和人才培养方案，体育课作为公共基础必修课的一部分，课程学分纳入毕业要求，学生需通过课程考核并取得体育课学分方能满足毕业学分要求。

二、美育工作

学校重视美育对立德树人的促进作用，加强美育工作，将其作为推动学校美育高质量发展的基础环节，坚持以美育人、以文化人，努力提高学生审美和人文素养。

（一）开齐开足美育课

开足美育公共课。学校根据各专业人才培养方案，2023 年度开齐开足美育

课——《艺术鉴赏》课程，授课部门为艺术与体育学院美术与设计教研室。各非艺术相关专业均在第四学期开设有 32 学时的《艺术鉴赏》课程作为公共基础必修课。该门课程通过对有代表性作品的鉴赏，使学生了解不同类别艺术知识，特别是中国传统艺术知识，提升学生的文化素质，传承、弘扬中国优秀艺术文化；帮助学生掌握不同类型艺术的基本发展脉络、了解不同类型的艺术作品及其特色，学会该类别艺术的基本鉴赏知识；培养学生思考艺术作品所表达的情感及创作者对于人性的追问，让学生在思考中将艺术鉴赏体会转化为对社会主义核心价值观的认同，并促进学生身心全面发展。

开齐美育相关专业课。学校针对不同专业的特点和培养目标，在专业人才培养方案中融入美育课作为专业基础课程和拓展课程，培育学生的美学素养，如学前教育专业开设了教师美术技能系列课程和《幼儿美术赏析与创作》，小学语文教育专业开设了《美学》。

开设美育类选修课。学校为学生开设了《中外音乐鉴赏》、《文化遗产保护与宗教艺术史》、《经典影视鉴赏》等多门美育课作为公共选修课供学生选择，最大限度满足学生通过美育课了解美、探索美、发现美的需求。

成立美育中心。学校美育中心设有合唱团、舞蹈团、器乐团、演艺社、主持与礼仪队等文艺社团，开设了合唱排练、舞蹈剧目排练、舞蹈基本功、潮州音乐、器乐排练、剧目排练、主持与礼仪训练等一系列美育课程。同时，美育中心还主办、承办了校园十佳歌手大赛、校园绘画大赛、绘画艺术展、学校元旦晚会等一系列活动，极大促进学生美学、艺术素养的发展。

（二）公共艺术课程学分设置

学校注重学生的全面发展，将德、智、体、美、劳均纳入学生的培养目标和人才培养方案的制定，《艺术鉴赏》作为公共基础必修课之一，在专业人才培养方案的课程设置中为 32 学时，2 个学分。学生须修满《艺术鉴赏》的 2 个学分方能达到毕业要求。

三、劳动教育工作

学校重视劳动的育人功能，致力于通过劳动教育强化学生的劳动观念，弘扬劳动精神，彰显时代特征，使学生在劳动中继承优良传统，并激发学生的创新创造力。

（一）建立劳动清单制度

学校公共基础课教学部根据人才培养方案，制定劳动教育课程标准和实施方案，明确劳动教育的总体目标、实施步骤和预期成果，确保劳动教育的规范性。劳动理论教学内容涵盖了劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面。劳动实践部分，我们在课程标准中设立实践清单，清单项目包含校园公共区域卫生、图书馆义务劳动、校园美化绿化等多种形式的劳动实践。

（二）公共基础课、专业课和校园文化建设融入劳动教育

公共基础课融入劳动教育。学校积极将劳动教育融入到人才培养过程中，各级各专业均将《劳动教育》作为公共基础必修课纳入专业人才培养方案中，在信息技术、创新创业教育等公共基础课中，强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规的教育。

专业课融入劳动教育。在专业课教学中有机融入了敬业精神、吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度的培养，并将培育学生踏实苦干的奋斗精神和爱岗敬业的劳动态度作为学生实习的目标之一。

校园文化建设融入劳动教育。在学生的校园文化生活中，结合学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等节日背景，开展公共区域清洁、校园绿化与植被保养、宿舍内务整理、图书整理等丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化氛围。

（三）劳动专题教育学时要求

学校各专业均在第三学期开设了 18 学时的《劳动教育》，达到劳动专题教育必修课不少于 16 学时的要求，让学生在劳动实践中了解劳动的任务及其重要性，掌握劳动的技巧和技能，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，养成良好的劳动习惯，在劳动教育中培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。